

**Формы и методы изучения интересов и потребностей  
школьников и запросов их родителей**

**АНКЕТА**

**ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Цель:** получить от родителей информацию об интересах и увлечениях детей, необходимую для проектирования учебного плана школы на учебный год, внеурочной деятельности учащихся

Уважаемый, родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение перешло на ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт). Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

**1 блок. Учебные предметы учебного плана.**

**1. Получили ли Вы информацию о системах учебников, по которым будет обучаться ваш ребенок?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Не в полной мере

**2. Оцените важность образовательных услуг в школе. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 4 (менее важное).**

№	Образовательные услуги	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4.	Приобщение к культурным ценностям	

Другое (что именно?) \_\_\_\_\_

**3. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?**

- а) Более глубокое изучение предметов (каких) \_\_\_\_\_
- б) Изучение новых предметов (курсов) (каких) \_\_\_\_\_

**2 блок. Информированность по ФГОС.**

**4. Считаете ли Вы, что введение ФГОС положительно скажется на развитии и образовательных результатах Вашего ребёнка?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить

**5. Если Вам предстоит выбор, что Вы предпочтете:**

- обучать ребенка по ранее действующей образовательной программе;
- обучать по программе, соответствующей новым образовательным стандартам.

**6. Осознаёте ли Вы свою роль при переходе на ФГОС? Готовы ли вы, как родитель, помогать своему ребенку осваивать ФГОС вместе со школой?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить
- г) Свой ответ \_\_\_\_\_

**7. Знакомы ли Вы с нормативной базой по вопросам приема в школу, комплектом представляемых документов?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Не в полной мере

**8. Какие вопросы в связи с введением ФГОС вы бы хотели рассмотреть подробнее?**

**3 блок. Внеурочная деятельность.**

**9. Чему ваш ребёнок отдаёт предпочтение в обычной жизни?** \_\_\_\_\_

**10. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности, определенных стандартом.**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Предлагаются школой (подчеркнуть выбранное)</b>	<b>Ваши предложения по реализации направлений внеурочной деятельности (указать какие)</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Подвижные игры»	
<b>Проектная деятельность</b>	«Учимся проектировать»	
<b>Художественно-эстетическое</b>	«Весёлые нотки» «Непоседы»	
<b>Социальное</b>	«Мастерёнок»	
<b>Научно-познавательное (интеллектуальное)</b>	«Учимся решать логические и комбинаторные задачи»	

**4 блок. Отношение к школе.**

**11. Ваше отношение к школе:**

- а) Позитивное
- б) Негативное
- в) Нейтральное

**12. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?**

Спасибо за сотрудничество!